**Поурочное планирование по курсу «Информатика»   
для 5 класса**

| **Номер урока** | **Тема урока** | **Параграф**  **учебника** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас | Введение, § 1 |  |  |
| 2 | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией | § 2 |  |  |
| 3 | Ввод информации в память компьютера.  Вспоминаем клавиатуру | § 3 |  |  |
| 4 | Управление компьютером.  Вспоминаем приёмы управления компьютером | § 4 |  |  |
| 5 | Хранение информации.  Создаём и сохраняем файлы | § 5 |  |  |
| 6 | Передача информации | § 6 (1)[[1]](#footnote-1) |  |  |
| 7 | Электронная почта. Работаем с электронной почтой | § 6 (2) |  |  |
| 8 | В мире кодов. Способы кодирования информации | § 7 (1) |  |  |
| 9 | Метод координат | § 7 (2) |  |  |
| 10 | Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов | § 8 (1, 2) |  |  |
| 11 | Основные объекты текстового документа. Ввод текста.  Вводим текст | § 9 (3, 4) |  |  |
| 12 | Редактирование текста. Редактируем текст | § 9 (5) |  |  |
| 13 | Работаем с фрагментами текста | § 8 (6) |  |  |
| 14 | Форматирование текста. Форматируем текст | § 8 (7) |  |  |
| 15 | Структура таблицы. Создаём простые таблицы | § 9 (1) |  |  |
| 16 | Табличное решение логических задач | § 9 (2) |  |  |
| 17 | Разнообразие наглядных форм представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме | § 10 (1, 2) |  |  |
| 18 | Диаграммы. Строим диаграммы | § 10 (3) |  |  |
| 19 | Компьютерная графика. Графический редактор Paint.  Изучаем инструменты графического редактора | § 11 (1) |  |  |
| 20 | Устройства ввода графической информации.  Работаем с графическими фрагментами | § 11 (2) |  |  |
| 21 | Планируем работу в графическом редакторе | § 11 (1, 2) |  |  |
| 22 | Разнообразие задач обработки информации | § 12 (1) |  |  |
| 23 | Кодирование как изменение формы представления информации | § 12 (2) |  |  |
| 24 | Систематизация информации.  Создаём списки | §12 (3) |  |  |
| 25 | Поиск информации. Ищем информацию в сети Интернет | § 12 (4) |  |  |
| 26 | Преобразование информации по заданным правилам.  Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор | § 12 (5) |  |  |
| 27 | Преобразование информации путём рассуждений | § 12 (6) |  |  |
| 28 | Разработка плана действий и его запись | § 12 (7) |  |  |
| 29 | Запись плана действий в табличной форме | § 12 (8) |  |  |
| 30 | Создание движущихся изображений | § 12 (9) |  |  |
| 31 | Создаём анимацию по собственному замыслу | § 12 (9) |  |  |
| **Итоговое повторение** | | | | |
| 32–33 | Создаем слайд-шоу (выполнение и защита итогового проекта). |  |  |  |
| 34–35 | Резерв учебного времени |  |  |  |

1. Номера в скобках означают номера по порядку пунктов параграфа. [↑](#footnote-ref-1)